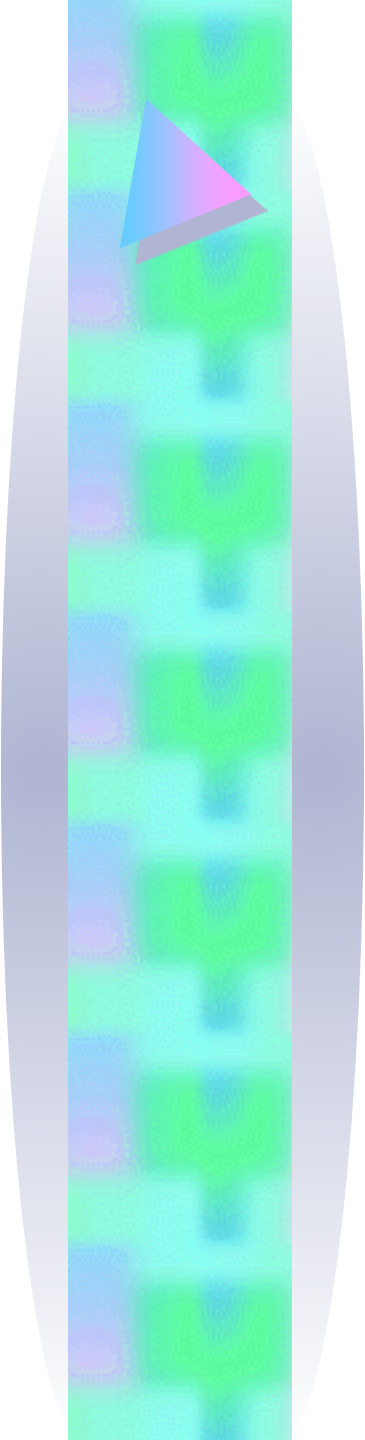
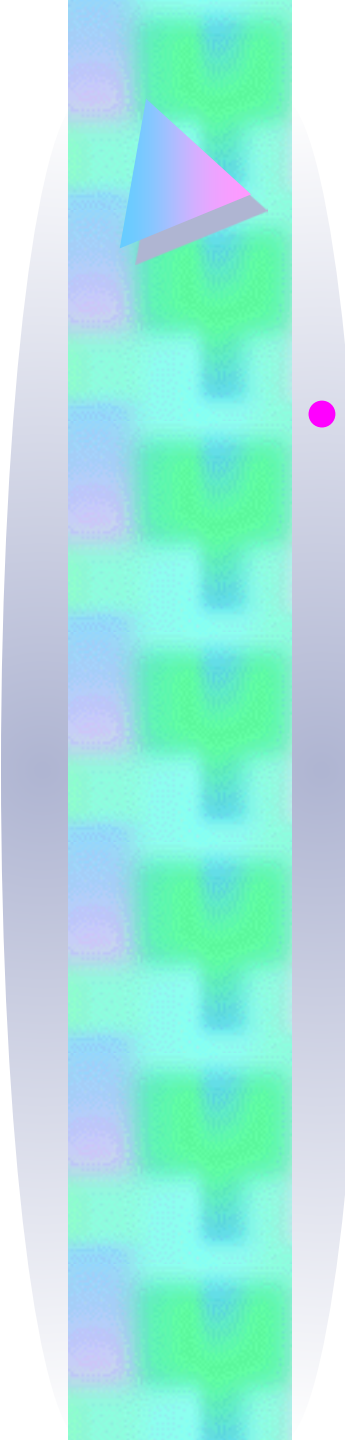




# **ТЕМПЕРАМЕНТИ ДЕЦЕ**

**дипл. педагог Мирјана Савкић**

- 
- **Свако дете може се сврстати у неку од четири врсте темперамента, што не значи да оно не поседује нешто од особина других врста темперамента.**

- 
- **НИЈЕДАН ОД ТЕМПЕРАМЕНАТА  
НИЈЕ БОЉИ НИ ЛОШИЈИ ОД  
ОСТАЛИХ-САМО СУ РАЗЛИЧИТИ!**
  - **Свако дете је јединствено и  
посебно!**

# Осетљиво дете је рањиво и осећајно

- Шта треба да му пружимо:
- -више времена,
- -слушање
- - разумевање и
- -саосећање!
- (како бисмо спознали унутрашње битке које ова деца воде!)
- **УВЕК ИМ ПОКАЗАТИ ДА НИСУ САМИ!**

- **ПОГРЕШНО ЈЕ(!)**
- покушавати овакво дете развеселити и орасположити.

- **КАДА ОВА ДЕЦА ДОБИЈУ ОНО ШТО ИМ ЈЕ ПОТРЕБНО, МОГУ ДА ПОКАЖУ СВОЈЕ ПОСЕБНЕ ВРЛИНЕ:**
- она су пажљива, далекосежна, креативна, добра у комуникацији и оригинална.
- Брижни су, саосећајни и спремни да помажу другима.

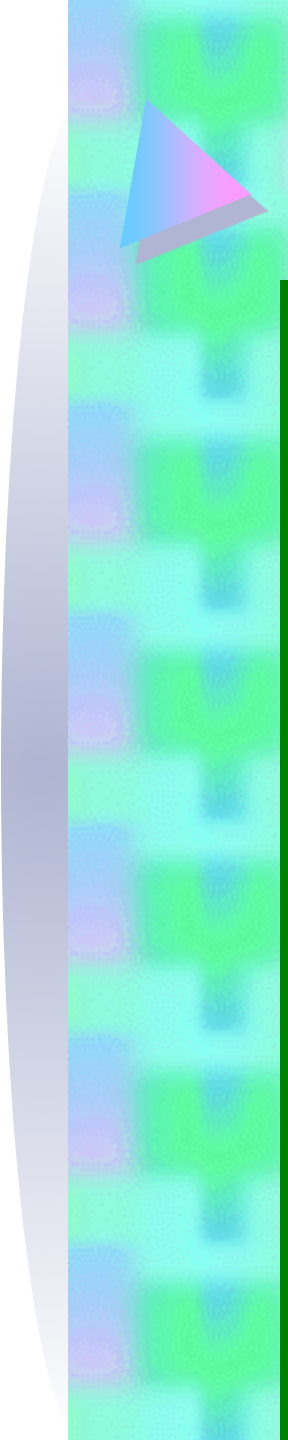
# Активно дете

## занимају радње, акција и резултати

- Потребна им је добра организација (морају да знају план, каква су правила и ко је шеф)
- Треба им пружити јасне границе, правила и смер!
- Треба им дати прилику да буду успешне вође, да помажу другима и да сарађују.
- Критиковати их у 4 ока (“тајни договор”)
- Редовни “тајм-аут” им омогућава да развију стрпљивост и одлагање похвала.

- **Погрешно је да родитељ показује слабост, неодлучност и рањивост, као и да га спутава!**

- Увек их сматрати победницима и када год је то могуће задужити их за нешто.
- Правилним опхођењем према њима пружамо им прилику да постану одговорни, стручни и сјајне вође!
- Они су ти који омогућавају да се ствари дешавају.
- Што буду успешнији и сигурнији у себе, постаће осетљивији у разумевању осећања других.



# Радознало дете је дружељубиво и комуникативно

- Ова деца воле промене и мотивисана су да виде, чују, окусе и пробају све што живот нуди.
- Буквално се хране сликама из живота и променама.
- За њих-живот је авантура!
- Кроз повећану креативност и имагинацију, припремају се да лакше реше проблеме који их у животу чекају.
- Веселог су расположења, ведра, воле да причају, лако се спријатеље.
- Често су неодољива, шармантна и лако се адаптирају.

- Погрешно је терати их да се усредсреде на једну ствар или да ураде нешто што им се не свиђа.
- Погрешно је очекивати да ће дете од своје околине да створи ред, и не треба га због тога грдити, већ му помоћи да то уради!

- Када им се пружи адекватна подршка постају одговорни, самопокретачи, усредсређени, самоуверени и потпуни у остварењу својих циљева.

# Пријемчиво дете

је забринуто за ток живота и жели да зна шта ће се следеће догодити и шта може да очекује

- Потребна им је рутина, понављање и ритам.
- Потребна им је подршка и охрабрење.
- Потребан им је “ветар у леђа”!
- Ако се не подстакну, десиће се да сањаре, седе, посматрају...
- Сигурност устаљених рутина, ритуала и ритма живота подржава њихово постепено преузимање ризика у предузимању нових задатака.

- Не треба инсистирати да одлуче шта желе, већ им рећи шта да раде.

- Уз нежну подршку и мотивацију и потребан ритам живота ова деца развијају јаке организационе способности. Могу да створе ред и да га одрже.
- Смирена су и практична и умеју да превазиђу велике препреке да би остварила циљ. Веома су саосећајна и знају да утеше, охрабре и пруже подршку.
- Споро се “крећу”, али су веома стабилна и темељна.